

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад 87»
(МБДОУ «ЦРР-ДС №87»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ «ЦРР-ДС № 87»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ЦРР-ДС № 87»
З.Х. Гаджиева
15 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад 87»
за 2023 год**

г. Махачкала

Содержание

Общие сведения об образовательной организации

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка воспитательной работы.....	4
3. Оценка дополнительного образования.....	6
4. Дополнительная информация.....	7
II. Оценка системы управления организации.....	8
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	9
IV. Оценка организации образовательного процесса.....	11
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	14
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
1. Оценка медицинского обеспечения.....	16
2. Оценка условий организации питания.....	17
VIII. Оценка материально-технической базы.....	18
IX. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 год.....	19

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- Детский сад № 87» (МБДОУ «ЦРР-ДС № 87»)
Руководитель	Гаджиева Зухра Ханмурзаевна
Адрес организации	367009, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Тахо - Годи 54 «г».
Телефон	+7(8277) 69-25-35
Адрес электронной почты	mkl-mdou87@yandex.ru
Официальный сайт	https://k88mhk.siteobr.ru
Учредитель	МКУ "Управление образования" Администрации г. Махачкала
Дата ввода в эксплуатацию	Январь 1990г.

МБДОУ «ЦРР -ДС №87» размещено в типовом двухкорпусном двухэтажном здании, в котором функционируют 14 групп общеразвивающей направленности. Проектная мощность-380 детей.

Общие требования к приёму воспитанников в МБДОУ «ЦРР- ДС №87» определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приёма воспитанников определяется Учредителем. В МБДОУ «ЦРР -ДС №87» принимаются дети от 2 до 7 лет, согласно очереди в системе ЭДС и заявлению родителей. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения. В МБДОУ «ЦРР -ДС №87» работают 32 педагога (28 воспитателей, специалисты: музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог).

І. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в МБДОУ «ЦРР- ДС №87» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский

сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» (далее – ОП ДО МБДОУ «ЦРР-ДС № 87»), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №19 от 31.08.2023 г.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты: утвердили новую ОП ДО «ЦРР-ДС № 87», разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.; скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Режим работы МБДОУ «ЦРР-ДС № 87»: с 07:00 до 19:00 рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» в отчетном году посещают 453 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет в 14 группах общеразвивающей направленности.

Таблица 2

№	Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Численность детей в группах
1.	Группа раннего возраста	1	с 2 до 3 лет	20
2.	Младшая группа	4	с 3 до 4 лет	113
3.	Средняя группа	4	с 4 до 5 лет	131
4.	Старшая группа	4	с 5 до 6 лет	154
5.	Подготовительная группа	1	с 6 до 7 лет	35

2. Воспитательная работа

МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» не первый год реализует Программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО МБДОУ «ЦРР-ДС № 87». За время реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «ЦРР-ДС № 87», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в Календарный план воспитательной работы, например — проводить осенние и весенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» включены в Календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года. В программу внесены дополнения, скорректированы

тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 3

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	189	86%
Неполная с матерью	30	13%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 4

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	20%
Два ребенка	83	37%
Три ребенка и более	93	43%

Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в непростую жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/club207850034/>, Одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/group/569578395898/>, Официальный сайт детского сада /ссылка: <https://k88mhk.siteobr.ru>, Телеграм /ссылка: <https://t.me/mdou87mkala>. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ «ЦРР-ДС № 87», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого

имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

3. Дополнительное образование

В МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» в 2023 году функционировало 13 кружков дополнительного образования реализовались программы по всем образовательным областям. Занятия в кружках бесплатные, руководителями выступают педагоги МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» (охвачено 410 воспитанников) по следующим направлениям:

Кружки дополнительного образования

Таблица 5

№	Образовательная область	Название кружка
1.	Физическое развитие	«Непоседы»
2.	Познавательное развитие	«Юный Эколог»
3.	Познавательное развитие	«Развивайка»
4.	Познавательное развитие	«Живые пальчики»
5.	Познавательное развитие	«Веселая математика»
6.	Познавательное развитие	«Школа безопасности»
7.	Познавательное развитие	«Умные шашки»
8.	Речевое развитие	«Веселый язычок»
9.	Художественно – эстетическое развитие	«Маленький художник»
10.	Художественно – эстетическое развитие	«Лучик»
11.	Художественно – эстетическое развитие	«Театр Теремок»
12.	Социально – коммуникативное развитие	«Знатоки ПДД»
13.	Социально – коммуникативное развитие	«Дружные ребята»

Для всех кружков дополнительного развития разработаны Рабочие программы в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» и Годовым планом. Тематика кружков разработана в соответствии с результатами бесед с детьми и опроса родителей (законных представителей) по выявлению их желаний и интересов.

Руководители кружков грамотно и своевременно вели в течении года необходимую документацию, фиксируют посещаемость детей, результаты усвоения детьми задач кружка, вносят необходимые коррективы в планы работы кружков. Руководители кружков строго соблюдали инструкции СП 2.4.3648-20: следили за осанкой детей, проводили физкультминутки, перед занятием проводили проветривание и влажную уборку. Педагоги следили за общим состоянием детей, не допуская перегрузки и не нарушая продолжительность занятий в кружке по возрастным показателям.

Занятия проводились по плану работы, в групповых комнатах, в музыкальном и физкультурном залах фронтально и по подгруппам. Подбор детей осуществлялся по возрастным особенностям и программным задачам, интересам и способностям детей. Формы проведения кружков различные. Предусматривались как теоретические – рассказ воспитателя, беседа с детьми, рассказы детей, показ воспитателем способа действия, так и практические: подготовка и проведение выставок детских и взрослых работ, обсуждение и выбор более актуальных и грамотных работ для последующего использования.

В процессе наблюдения занятий кружков выявлено:

- методы и приемы, используемые педагогами интересны и доступны детям;
- задания по сложности соответствуют возрасту детей;
- дети проявляли огромный интерес к занятиям в кружках;
- педагоги использовали индивидуально-личностный подход к детям при проведении занятий кружка;

Результаты продуктивной деятельности детей применялись в оформлении тематических выставок в МБДОУ «ЦРР ДС № 87», групповых комнат, игровых зон, используются на учебных занятиях.

Родители (законные представители) удовлетворены результатами работы кружков, информацию о которых они получали из итоговых выставок, рассказов детей, бесед с педагогами. Родители воспитанников с удовольствием помогали педагогам оснащать материально-техническую базу кружков.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует в новом учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

4. Дополнительная информация

В рамках Года педагога и наставника в МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» велась планомерная работа опытных наставников с молодыми педагогами. Основные направления работы велись согласно плану:

- изучение нормативно - правовой базы;
- ведение документации;
- организация образовательного процесса и воспитательной работы в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- эффективное сотрудничество воспитателя с родителями воспитанников;
- использование новых образовательных технологий и разработок как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах.

В МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» активно используется в работе метод проектов с детьми дошкольного возраста. Проектная деятельность способствует повышению самооценки ребенка. Участвуя в проекте, ребенок ощущает себя значимым в группе сверстников, видит свой вклад в общее дело, радуется своим успехам. Реализовались следующие проекты: «Витамины на окошке», Все профессии важны, все профессии нужны», «Обитатели морских глубин», «Мой Дагестан» и др.

В МБДОУ «ЦРР -ДС № 87» велась работа с социумом. Цель работы - расширение социокультурного пространства деятельности дошкольника в решении образовательных задач. Создание условий для развития индивидуальных особенностей и самостоятельности у ребёнка-дошкольника, готовности к сотрудничеству и самореализации. Развитие социально-нравственных качеств личности, формирование духовной культуры и нравственных ценностей.

Заключены договора с социальными партнёрами: Станция юных натуралистов (занятия по экологии, по ознакомлению с окружающим миром, совместные экскурсии), МБОУ СОШ № 12 (работа по преемственности согласно плану), Городской театр кукол (показ спектаклей), Детская поликлиника №5 (беседы с врачами-знакомство с профессией, профилактические осмотры детей).

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «ЦРР-ДС № 87»

Заведующий -контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МБДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2023 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труд, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников, обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности МБДОУ «ЦРР-ДС № 87».

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями). За данный учебный год проведено 5 педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, круглого стола.

Установочный педсовет «Организация работы ДОУ на 2022-2023 учебный год».

Тематические педсоветы «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса», «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования». «Результаты работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год».

На педагогических советах представлены: аналитические справки тематических проверок «Готовность детского сада к новому учебному году», «Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей», «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы», «Организация опытно-

исследовательской деятельности дошкольников», «Готовность ДОУ к летней оздоровительной работе».

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: ОП ДО МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), Годовой план учреждения, локальные акты, план летне - оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), Программы кружков дополнительного образования. Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования.

На основании проведённых в 2023 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий, создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами.

Управляющий совет: рассматривает и обобщает основные направления деятельности МБДОУ «ЦРР-ДС № 87», участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ, организует и улучшает условия труда работников учреждения, совершенствует материально-техническую базу, благоустройство, участие в различных мероприятиях. За период 2023 года прошло четыре заседаний Управляющего совета. Управляющий совет на протяжении 2023 года координировал деятельность групповых родительских комитетов; регулярно проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; о недопущении коррупционной деятельности; принимал участие в подготовке ДОУ к новому учебному году.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ «ЦРР ДС №87» определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

Для группы раннего возраста: Печора К.Л. «Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи».- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 96 с.

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ за 2023 г.

Таблица 6

Степень адаптации	Количество детей
Всего детей	20 детей
легкая	5 детей
средняя	11 детей
тяжелая	4 детей

Анализ адаптации показал, что 25% детей прошли легкую адаптацию, 55% ребенка - среднюю адаптацию, 20% детей - тяжелую.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДОУ по сравнению с 2022 г (26%).

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2023 года педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ОП ДО МБДОУ «ЦРР-ДС № 87». Периодичность педагогической диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ОП ДО МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Всего обследовано 432 воспитанника. Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года.

Таблица 7

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
49 %	45%	6 %	61 %	37 %	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году. Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
33 %	51 %	16 %	78 %	21 %	1%

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года почти 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). 79 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР ДС № 87» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Но следует индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой посещаемостью.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; знавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МБДОУ «ЦРР-ДС № 87».

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои

чувства, мысли, эмоции.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой является занятие, основанное на игровом материале. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МБДОУ «ЦРР- ДС№ 87» в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: учебный процесс в МБДОУ «ЦРР ДС №87» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ «ЦРР ДС №87» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. В МБДОУ «ЦРР –ДС № 87» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имелся перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов.

Общее количество педагогов МБДОУ «ЦРР –ДС № 87» составляло на отчетный период 32 человека, из них: воспитатели – 28, музыкальный руководитель - 2; инструктор по физической культуре - 1; педагог-психолог – 1.

Сведения о педагогах

Таблица 9

№	Информация о педагогах	Количество человек
1.	МБДОУ укомплектован кадрами	32-100%
2.	Высшее образование Среднее специальное	23 9
3.	Квалификация Высшая категория Первая категория Соответствие должности	2 2 25
4.	Возраст 25- 35 лет 35-45 лет 50-60 лет 65 и более	11 14 5 2
5.	Стаж 3 -5 лет 5-10 лет 10-15 лет 15-20 лет более 20 лет	4 11 5 6 6

Аттестацию на категорию за текущий год педагоги не проходили. Аттестацию на соответствие занимаемой должности согласно графику прошли 6 педагогов.

В текущем учебном году курсы повышения квалификации в ДИРО прошли - 3 человека. Как видно из таблицы, коллектив педагогов с разным стажем работы, большинство с высшим образованием.

81% педагогов прошли курсы повышения квалификации на портале Образовательная платформа «Педагогический университет РФ» по теме «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО -2023» (144 часа);

50% педагогов прошли курсы повышения квалификации «Компетенции педагога ДО при реализации стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года» (216 часов). Педагогами прослушаны вебинары «Особенности реализации дополнительных

мероприятий по усилению безопасности в детских садах», «ФОП ДО, как стратегический ориентир образовательной политики».

Вывод: педагогический коллектив состоит из профессионально подготовленных специалистов. Педагоги систематически повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации (согласно плану) в ДИРО г. Махачкалы. В МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Анализ деятельности педагогического состава МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволил решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО МБДОУ «ЦРР -ДС № 87».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ «ЦРР -ДС № 87». включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — 2-ноутбука, 3- компьютера , 5- принтеров, проектором мультимедиа; программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение в МБДОУ «ЦРР- ДС №87» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Педагоги МБДОУ «ЦРР- ДС №87» имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ «ЦРР- ДС №87», которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ «ЦРР-ДС №87» разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ «ЦРР- ДС №87» внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующей по УВР, заместитель заведующей по АХЧ, медицинская сестра. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МБДОУ «ЦРР- ДС №87», Положением о внутреннем контроле, годовым планом МБДОУ «ЦРР- ДС №87», должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в МБДОУ «ЦРР- ДС №87», проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89% детей успешно освоили ОП ДО МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали не плохие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых

- образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

***Вывод:** В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.*

1. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса

Оздоровительная работа в МБДОУ «ЦРР- ДС №87» проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. (Федеральным законом от 24.07.2023 N 382-ФЗ. Внесены изменения)

— СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Медицинское обслуживание детей МБДОУ «ЦРР -ДС №87» осуществляется специалистами ГБУЗ детской поликлиники № 5, взаимодействие с которой строилось на договорной основе.

В МБДОУ «ЦРР- ДС №87» создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для проведения занятий с детьми имеется оборудование. Во всех группах имеются спортивные уголки, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям - при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против

гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент МБДОУ «ЦРР -ДС №87» привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группами здоровья.

Распределение детей по группам здоровья

Таблица 10

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	Всего детей
2023	264	187	5	3	453

Воспитатели групп, которые посещают дети 3 и 4 группы здоровья, в течение года, проводили систематическую индивидуальную работу по укреплению здоровья ребенка в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями).

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой МБДОУ «ЦРР- ДС №87» ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся плановые прививочные мероприятия.

Вывод: В работе МБДОУ «ЦРР- ДС №87» большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

2. Оценка условий для организации питания

Организации (4-х разового) питания в МБДОУ «ЦРР- ДС №87» уделялось особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Пищевая блок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей МБДОУ «ЦРР- ДС №87». Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ «ЦРР- ДС №87» систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в фойе учреждения и в раздевалках для приёма детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей явилось строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищевому блоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищевого блока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Заключен договор на поставку продуктов с МУП «Махачкалапродукт».

Вывод: дети в МБДОУ «ЦРР- ДС №87» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере

гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «ЦРР -ДС № 87» оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения - 14,
- музыкальный зал -1;
- физкультурный зал - 1;
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 3;
- кабинет педагога-психолога-1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная-1;
- служебные помещения – 3.

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (3), ноутбук (2), музыкальный центр (1), принтеры (4), ксерокс (3), мультимедийный проектор (1).

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Материально-техническое состояние МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ «ЦРР ДС № 87» по обеспечению безопасности были: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда, безопасность окружающей среды в группах.

Здание МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, установлены на входных дверях - магнитные замки.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» выполняется согласно

локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» по всему периметру ограждена блочным забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается без-опасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Первичные средства пожаротушения – огнетушители всегда поддерживаются в состоянии постоянной готовности. К сентябрю 2023 года проверены пожарные краны, приобретены огнетушители. Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов. Дважды в год с сотрудниками и детьми проводились тренировочные занятия с составлением акта о проведении тренировки. Проводился инструктаж с работниками учреждения по пожарной и антитеррористической безопасности детей и взрослых по графику и по мере необходимости. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в МБДОУ «ЦРР-ДС №87» не выявлено. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в учреждении функционирует пожарная сигнализация. Главной целью по охране труда в МБДОУ «ЦРР-ДС № 87», является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих.

Материально-техническое состояние МБДОУ «ЦРР-ДС №87» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ «ЦРР-ДС №87» находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения необходимым оборудованием. В МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

Таблица 11

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	453 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	453 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	433 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	453 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	453 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек /3,2%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 6,4%
1.8.2	Первая	2 человека/ 6,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/40,6%
1.9.1	До 5 лет	5 человек /15,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек /25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	6 человек /18,7%

	в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	имеется
1.15.2	Инструктора по физической культуре	имеется
1.15.3	Учителя-логопеда	не имеется
1.15.4	Логопеда	не имеется
1.15.5	Учителя-дефектолога	не имеется
1.15.6	Педагога-психолога	имеется
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2074,2 кв.м./4,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы по итогам самообследования на 2023 год:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В МБДОУ «ЦРР- ДС № 87» работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на учебный год выполнена в полном объеме.